



## TALLER

### "MANOS QUE TRANSFORMAN" - TÍTERES CON MATERIALES RECICLADOS

|                                                                  |                              |                                                                             |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ▶ <b>Destinatarios</b><br>Niños de 3 a 5 años<br>(nivel inicial) | ▶ <b>Duración</b><br>3 meses | ▶ <b>Frecuencia</b><br>3 encuentros<br>(uno por mes), de<br>1 hora cada uno | ▶ <b>Lugar</b><br>Escuelas que forman<br>parte del programa<br>Escuelas por la Cuenca |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

#### ▶ Justificación del taller

El taller busca sensibilizar a los niños de nivel inicial sobre la problemática de los **Residuos Sólidos Urbanos (RSU)**, promoviendo desde temprana edad hábitos de cuidado ambiental. A través del juego y la creatividad incorporarán conceptos como **reducir, reutilizar y reciclar**, descubriendo que los objetos que parecen “basura” pueden tener una segunda vida. El uso de los títeres como recurso pedagógico favorece **la imaginación, la expresión oral y corporal, y el trabajo en equipo**. Además, facilita la apropiación de contenidos ambientales de manera lúdica y significativa, fortaleciendo la relación entre la escuela, la familia y la comunidad.

#### ▶ Objetivos

- Promover la conciencia ambiental a través de actividades creativas y participativas.
- Fomentar la incorporación de prácticas ambientales - reducir, reutilizar y reciclar - en la vida cotidiana.

#### ▶ Metas

- Reconocer qué son los RSU y por qué es importante gestionarlos de manera adecuada.
- Identificar y clasificar materiales reciclables.
- Construir títeres utilizando materiales reciclados.
- Elaborar de forma colectiva una pequeña historia con un mensaje ambiental.
- Presentar una muestra final que permita compartir lo aprendido con la comunidad escolar.



## ENCUENTRO 1

### SENSIBILIZACIÓN Y RECOLECCIÓN

#### ► Actividad clave: conversación guiada y consigna de recolección

- Charla inicial sobre (RSU): ¿qué son? ¿qué hacemos con ellos?.
- Presentación del proyecto: creación de títeres con materiales reciclados.
- Dinámica con apoyo visual: proyección de imágenes y ejemplos de marionetas elaboradas con materiales reciclados.
- Convocatoria a la recolección de materiales en casa, la escuela y el barrio.

## ENCUENTRO 2

### SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL

#### ► Actividad clave: juego de separación y definición de materiales a utilizar

- Presentación de los materiales recolectados por los niños.
- Juego de clasificación de residuos según colores, tamaños y usos.
- Elección de materiales para el armado de cada títere.
- Realización del boceto o diseño simple del personaje.



## ENCUENTRO 3

### ARMADO DE LA MARIONETA Y EXPOSICIÓN FINAL

#### ► Actividad clave: presentación con los títeres y reflexión sobre lo aprendido

- Construcción de los títeres en pequeños grupos.
- Creación colectiva de una historia con eje ambiental.
- Ensayo de una pequeña representación con los personajes creados.
- Presentación de muestra final.

#### ► Recursos necesarios para los encuentros

- Materiales reciclados recolectados por los niños (botellas, tapitas, cartones, telas, entre otros).
- Tijeras, pegamento, cinta adhesiva, témperas y pinceles.
- Proyector y computadora para mostrar ejemplos en el primer encuentro.
- Espacio adecuado para la muestra final.